

Plusieurs jeunes Canadiens cessent leurs études proprement dites à leur sortie de l'école élémentaire. Pour cette raison, on met tout en œuvre pendant cette période de fréquentation scolaire pour insister sur l'importance de l'hygiène, pour enseigner la discipline dans les relations sociales, le respect des droits d'autrui et la nécessité de l'assistance mutuelle. Les instituteurs d'école élémentaire sont choisis pour leurs traits de personnalité contribuant à des relations heureuses dans la classe; il y a des cours spéciaux d'hygiène et de préparation et de réalisation de plans.

L'inspection médicale, une alimentation supplémentaire et des services de toxoïde sont à la disposition des enfants des classes élémentaires dans tous les centres urbains et dans un grand nombre de districts ruraux. Les autorités provinciales encouragent la formation de cercles et de clubs de jeunes patronnés par des organismes philanthropiques et sociaux du pays. Les festivals de musique et de théâtre, de même que les concours sportifs, sont maintenant devenus une caractéristique des relations interscolaires et régionales.

Dans la plupart des provinces, les examens établis par les autorités départementales ont été remplacés dans une large mesure par un système d'avancement sur recommandation de l'instituteur. Il est maintenant possible pour un enfant d'avancer jusqu'à l'immatriculation universitaire sans se soumettre aux examens départementaux officiels. Ce système d'avancement est arrangé de façon à permettre plus de flexibilité dans le choix des sujets d'étude et à augmenter l'adaptabilité des élèves.

**Enseignement secondaire.**—A ce stade de développement éducationnel, alors que le sens du civisme reçoit sa première expression proprement dite, les degrés de l'enseignement ont été remodelés de manière à inclure une phase transitionnelle d'"études sociales" par laquelle l'adolescent passe à une étude plus explicite et plus détaillée de l'histoire, de la fonction gouvernementale et des sciences élémentaires. On a organisé des débats oratoires afin de former la jeunesse aux méthodes démocratiques de procédure. Des connaissances de première main sur le mécanisme du gouvernement représentatif s'obtiennent des conseils d'étudiants et du gouvernement autonome des étudiants; des organisations politiques, sociales et du bien-être public des "jeunes" fournissent des occasions de participer aux affaires régionales et publiques.

Les élèves qui poursuivent leurs études après l'école élémentaire, afin de développer leurs talents et leurs aptitudes, ont augmenté rapidement en nombre. On donne plus de temps à la culture physique et à l'hygiène—y compris l'économie domestique, les études sur la nutrition, un cours général sur la prévention des accidents et le secourisme.

Les écoles secondaires et les écoles de continuation des centres ruraux ont développé une technique d'enseignement qui, espère-t-on, restaurera l'équilibre entre la ville et la campagne au point de vue des chances de s'instruire et de trouver de l'emploi. Les cours sont basés sur l'enseignement pratique de l'agriculture, la mécanique agricole, l'économie domestique et les problèmes de l'écoulement des produits. Pour cette raison, l'école secondaire est devenue un facteur plus important dans la vie sociale et civique à la campagne. L'école et son outillage sont à la disposition des organismes de la région; la musique, le théâtre, la science ménagère et des programmes cinématographiques ayant trait aux affaires courantes sont devenus des caractéristiques régulières de cette œuvre. Ces activités ont suscité plus d'intérêt pour les affaires publiques, de même que pour la relation entre l'action législative et la vie sociale et économique de la communauté. De récentes expériences en forums agricoles effectués au moyen de la radio et de groupes d'auditeurs ont été couronnées